



Pensamiento crítico

**Maestras en formación
Montenegro kheren
Pallares Marling**

**Maestro asesor
Llanos Ramiro**

**Escuela Normal Superior del Distrito de Barranquilla
Programa de Formación Complementaria**

**Tema generador
Filosofía en la infancia**

Semestre III C

**Barranquilla- Atlántico
2 de abril 2025**



Pensamiento crítico

1. ¿Cuál es la meta de la educación, en niños de la básica primaria?

La meta de la educación es que nuestros estudiantes utilicen y apliquen la información que reciben.

Debemos hacer que el proceso de aprendizaje les resulte divertido y aplicable, y que adquiera importancia para su vida diaria. Esto tal vez requiera efectuar un cambio significativo en la mayoría de los programas. Por lo tanto, debemos modificar la estructura de nuestra enseñanza y, lo que es más importante, debemos pensar por qué razón determinadas materias forman parte del programa de esa enseñanza.

El reto

2. ¿Cómo podemos como educadores preparar a los jóvenes para el siglo XXI de manera autónoma, pensante y productiva?

Antes que nada, debemos presentar la información de manera que resulte interesante y estimulante. Los estudiantes deben participar en el proceso de aprendizaje en calidad de elementos activos.

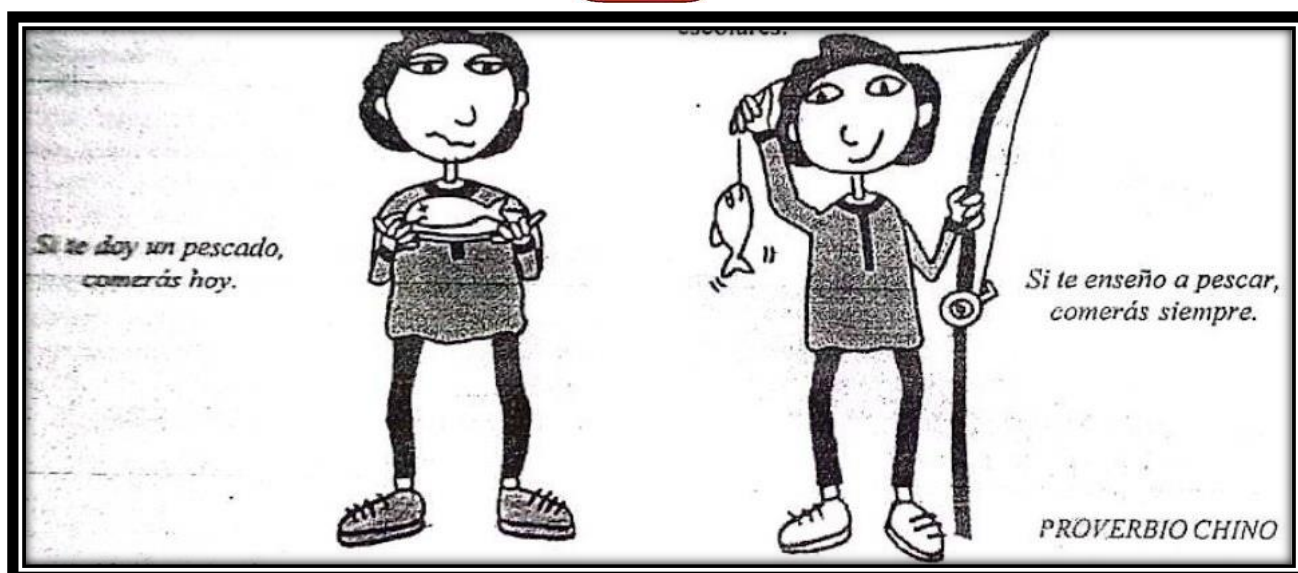
Los estudiantes deben formar parte de su proceso educativo, al participar en él por medio de los actos de escuchar, hablar, leer, escribir, pensar y aplicar la información que se les ofrece de manera multidimensional.

3. ¿Qué papel cumple el maestro en el proceso educativo?

El papel de los maestros es dirigir el proceso de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a descubrir la belleza de la misma. Nuestra tarea como educadores consiste en dar principio al proceso de aprendizaje, de modo que nuestros alumnos inicien y continúen una jornada que habrá de prolongarse durante toda la vida.

4. ¿Cuál es la importancia de que los estudiantes asimilen el conocimiento?

Los estudiantes también necesitan conocer la importancia de lo que están aprendiendo, pues esto último deberá ser aplicable en su vida cotidiana. Ya no queremos formar estudiantes que funcionen como meros bancos de datos. Los estudiantes, cualquiera que sea de su edad, necesitan ser capaces de aplicar lo aprendido a las situaciones reales de su vida. Necesitamos ayudarlos a reflexionar la información recibida en el contexto escolar con su aplicación en la vida de cada cual.



5. ¿Qué tiene en cuenta el enfoque del pensamiento crítico?

Este nuevo enfoque de la enseñanza toma en cuenta la diversidad de niveles en qué se encuentran los estudiantes de todos nuestros salones de clase. Recibimos estudiantes cuyo desempeño corresponde al grado escolar, pero también, nos encontramos con otros que están por debajo del nivel requerido, mientras que algunos rebasan en cierta medida. Así pues, es casi imposible recibir un grupo en el que todos sus integrantes estén al mismo nivel académico o intelectual, es importante considerar las ventajas de los grupos diversificados en vez de tomar en cuenta únicamente sus desventajas.

6. ¿Cuáles son las características de los estudiantes con pensamiento crítico?

A los estudiantes deben presentarles bastantes oportunidades para resolver las diferencias individuales, forjar proyectos, resolver problemas sociales y personales, mejorar el ambiente y aprender cómo y por qué distintas familias y culturas hacen las cosas de determinada manera.

7. ¿Por qué es importante saber las habilidades y cualidades de los estudiantes?

Es necesario que indagemos cuáles son las cualidades y las habilidades especiales de todos y cada uno de nuestro educando. Algunos de ellos, serán estupendos en lectura, mientras que otros resultarán magníficos en canto, y otros más demostrarán disposición para ayudar a los demás. Ayudémosles a edificar su autoestima y trabajemos con ellos para el desarrollo de adultos realmente felices y productivos.



8. ¿Qué es el pensamiento crítico?

Es la forma como procesamos información permite que el estudiante aprenda, comprenda, practique y aplique información.

9. ¿Cómo podemos enseñar el pensamiento crítico?

Debemos partir de una definición instrumental de lo que significa exactamente dicho concepto. Así, entendemos por pensamiento crítico el procedimiento que nos capacita para procesar información. La enseñanza del pensamiento crítico se cifra en qué los estudiantes sean capaces de procesar, pensar y aplicar la información que reciben.

10. ¿Cuál es el interés de que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico?

El pensamiento crítico se interesa por el procedimiento de la información que se recibe en el salón de clase, y lo que pasa es aún más importante, por la aplicación de esas facultades de procedimientos en las situaciones de la vida diaria que se presentan fuera del salón de clase.

Los programas de pensamiento de enseñanza -aprendizaje; no sólo capacitan a los estudiantes para integrar las estrategias de procesamiento de información, que están recibiendo.

11. ¿Que permite el pensamiento crítico?

El pensamiento crítico les permite a los estudiantes aprender, comprender, practicar y aplicar nueva información. A través de la enseñanza del proceso del pensamiento crítico les proporcionamos las destrezas necesarias para utilizar la enorme cantidad de contenidos que reciben en esta “era de la información”. Ya no nos satisfacen los estudiantes que solo memorizan datos con la finalidad exclusiva de aprobar los exámenes, ahora adquieren cada vez mayor importancia que los estudiantes aprendan a procesar la información, de manera que, ello les permita aplicarla en el futuro.

