



Metodología de la filosofía para niños

Maestras en formación:

Montenegro Canchila Kheren

Pallares Doria Marling

Maestro formador:

Llanos Ramiro

Escuela Normal Superior del Distrito de Barranquilla

Programa de Formación Complementaria

Tema generador: Filosofía en la Infancia

Semestre: Tercero C

Barranquilla- Atlántico

25 de marzo 2025



Metodología de la filosofía para niños

La metodología que utiliza la filosofía para niños desarrolla un mecanismo, en donde su principal objetivo es buscar en los estudiantes el pensamiento crítico, centrado en el programa promovido por Matthew Lipman, con el fin de que los niños aprendieran a tomar sus propias decisiones, analizar y buscar posibles soluciones de problemas complejos y asimismo exponer su punto de vista de manera coherente.

Este enfoque se centra, en generar un espacio de dialogo en donde los estudiantes puedan compartir sus ideas, hacer preguntas, debatir, así como también escuchar a los demás presentes. A través de preguntas profundas y reflexivas sobre temas que despierten su curiosidad. Los estudiantes desarrollan la habilidad de razonamiento lógico, en donde analizan y evalúan argumentos, para llegar a su propio juicio, de la misma forma fortalece su capacidad de escucha y respeto sobre la opinión de los demás.

Estas discusiones filosóficas están enfocadas a las experiencias cotidianas de los estudiantes, para ellos se anima a los estudiantes a reflexiones sobre temas éticos y sociales. Su metodología permite también que ellos reconozcan los diferentes puntos de vista sobre un tema, lo cual hace enfrentar o mejorar su perspectiva. Para ellos es importante motivar constantemente a que el estudiante participe de manera activa.

Con ese propósito, se usan textos diseñados para niños de acuerdo a sus edades o grados, estos textos pueden ser fabulas o cuentos, que narran historias con dilemas tipo filosóficos de una forma atractiva que llama la atención en los niños; estos encuentros son dirigidos por el maestro, el cual juega el papel de guía, este, debe generar un ambiente agradable y ameno para los estudiantes, y buscar siempre su participación activa. Es importante, que todos los participantes puedan ser escuchados y observados, por eso, se debe organizar de manera circular el espacio en el que se encuentren, de esta manera, se garantiza poder escuchar y estar atentos a cada una de las intervenciones.

En conclusión esta metodología, no solo busca generar el pensamiento crítico en los estudiantes, sino que también, desarrollar habilidades importantes, como, el dialogo, la escucha, la búsqueda de solución de problemas, todo esto, integrando el respeto por la opinión de los demás y la participación activa.